

## Patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/07);

DIRITTI E DOVERI	Riferimento allo Statuto Studenti e Studentesse	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ....	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ....
formazione culturale qualificata	art.2 c.1 - art.3 c.1	Lavorare per una crescita globale della persona, valorizzando le caratteristiche di ciascun alunno.	Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola.	Prendere visione del POF e condividere con gli insegnanti linee educative comuni.
ambiente educativo e solidarietà	art.2 c.2 - 8a - art. 3 c.2,6	Promuovere un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso civico.	Essere cooperativi e costruttivi. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni. Segnalare eventuali atteggiamenti di prepotenza nei confronti propri o di altri ragazzi della scuola.	Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro". Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, segnalare tempestivamente ai docenti situazioni problematiche.
informazioni e norme	art.2 c.3	Dare a studenti e famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti aspetti attinenti la vita scolastica; far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
partecipazione attiva e autovalutazione	art.2 c.4 - art.3 c.6	Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà. Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i criteri per la valutazione e i risultati dell'apprendimento.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento.	Partecipare con regolarità con proposte ed osservazioni migliorative ad assemblee e colloqui. Collaborare per potenziare, nel figlio, una consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.
successo formativo	art.2 c.8c - art.3 c.1	Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno.	Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, usufruire delle opportunità di recupero offerte dalla scuola.	Condividere con i docenti le strategie di intervento, soprattutto per gli alunni in difficoltà. Sostenere gli studenti nel mantenere un atteggiamento responsabile nei confronti degli impegni scolastici, in classe e a casa.
salute e sicurezza	art.2 c.8d - art.3 c.4-5	Per quanto di competenza, attivare tutte le procedure con l'Ente locale per creare adeguate condizioni di lavoro e ambienti sicuri. Provvedere a periodici aggiornamenti relativi ai protocolli ASL per interventi tempestivi e per un'adeguata informazione alle famiglie.	Attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui. Avere cura della salute propria e altrui.	Sensibilizzare i propri figli al rispetto delle strutture e degli ambienti della scuola in quanto patrimonio comune. Adottare atteggiamenti di salvaguardia della salute dei propri figli e adeguarsi alle misure previste in tema dalla scuola.
attrezzature	art.2 c.8e - art.3 c.5	Destinare costantemente parte delle risorse finanziarie all'ammodernamento delle attrezzature e all'ampliamento dei laboratori esistenti.	Portare sempre il materiale didattico occorrente. Rispettare tutte le attrezzature della scuola, dei compagni e proprie.	Sensibilizzare i propri figli all'uso appropriato delle attrezzature, dei materiali e degli strumenti didattici.

|